

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Título completo	Estratégias de Comunicação e Facilitação para LEADER
-----------------	--

Título resumido	Comunicação e Facilitação
-----------------	---------------------------

Código	RUDV08001
--------	-----------

Nível	08
-------	----

Crédito	05
---------	----

Autor	Hoyne, Seamus
-------	---------------

Departamento	Departamento de Aprendizagem Flexível
--------------	---------------------------------------

Área do módulo	Desenvolvimento rural
----------------	-----------------------

Frequência	N/A%
------------	------

Taxa	€
------	---

Descrição

O objetivo deste módulo é proporcionar ao aluno uma compreensão no nível de praticante das teorias e aplicação de estratégias, metodologias e ferramentas de comunicação em GALs e PMA contemporâneos. Isso será alcançado através da análise de estruturas, estratégias, modelagem de comunicação e bases teóricas.

Plano de estudos indicativo

Canais e Meios de Comunicação

Barreiras à comunicação

Comunicação não verbal

Tipos de comunicação não-verbal

Metacomunicação e paralinguagem

Habilidades de escrita e leitura

Estratégias de leitura

Importância de boas habilidades de escuta

Vantagens e desvantagens da comunicação escrita

Carta comercial eficaz, memorandos, comunicados de imprensa e relatórios

Desenvolvimento de estratégia eficaz de comunicação e facilitação

Preparação da Apresentação e Entrega

Planeamento de um discurso ou apresentação

Preparação e formação

Estrutura da apresentação

Requisitos de uma entrega efetiva

Facilitação de Grupo

Dinâmica intra grupo

Formação grupal: identidade social, coesão grupal, papéis com grupos

Facilitação e gestão de grupos

Ferramentas de Comunicação

Ferramentas de comunicação tradicionais e novas

Habilidades de Negociação e Gestão de Conflitos

Resultados de Aprendizagem

Ao completar este módulo, o aluno será capaz/ deve ser capaz de

1. Avaliar estratégias e sistemas eficazes de comunicação e facilitação no programa LEADER.
2. Analisar uma variedade de ferramentas de comunicação dentro de um contexto LEADER.
3. Avaliar criticamente habilidades verbais e não verbais, de leitura e de audição.

4. Completar a preparação e entrega da apresentação.

5. Elaborar uma estratégia de comunicação que facilite a implementação do programa LEADER.

Estratégias de avaliação

100% avaliação continua

Facilidades de Avaliação

N/A

Módulos Dependentes

Pré- requisitos do Módulo

Nenhum

Co -requisitos do Módulo

Nenhum

Módulos Incompatíveis

Nenhum

Repartição da avaliação do curso

%

Trabalho de curso / Avaliação continua

100 %

Repartição da avaliação do curso

Descrição	Resultado avaliação	% do Total	Semana da avaliação
Redação	1,2,3,5	70	Semana 22
Apresentação oral	4	30	Semana 27

Repartição da avaliação do exame final

Descrição	Resultado avaliado	% do Total	Semana da avaliação
-----------	--------------------	------------	---------------------

Carga de trabalho do modo ACCS

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho aprendizagem em modo aberto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo de aprendizagem à distância

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo part-time (parcial)

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
Seminário	Sala de aula	Seminário	30	Por módulo – Ano letivo	1.00
Palestra	Não especificado	Palestra on-line	4	Por módulo – Ano letivo	0.13
Aprendizagem independente	Não especificado	Aprendizagem independente	60	Por módulo – Ano letivo	2.00

Carga semanal do trabalho do aluno 1.13 horas

Carga de trabalho em modo misto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em modo de tempo integral

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em modo de aprendizagem on-line

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Recursos

Apoio Livros

Outros Recursos

Revistas Acadêmicas

European Journal of Marketing

Irish Marketing Review

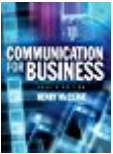


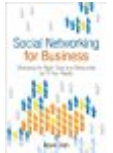

Journal of Advertising Research

Journal of Marketing Management

Journal of Marketing Research

The Harvard Business Review
The Quarterly Review of Marketing
Endereço Url
Informação adicional

Lista de Livros ISBN

Capa do Livro	Detalhes do Livro
	<i>Communication for Business</i> Gill & Macmillan ISBN-10 0717144550 ISBN-13 9780717144556
	Gary Armstrong 2014 <i>Marketing: An Introduction Plus 2014 MyMarketingLab with Pearson eText -- Access Card Package (12th Edition)</i> Pearson ISBN-10 0133763528 ISBN-13 9780133763522
	Michael R. Solomon 2014 <i>Marketing: Real People, Real Choices Plus 2014 MyMarketingLab with Pearson eText -- Access Card Package (7th Edition)</i> Pearson ISBN-10 0133879275 ISBN-13 9780133879278
	Rawan Shah 2010 <i>Social Networking for Business: Choosing the Right Tools and Resources to Fit Your Needs (paperback)</i> FT Press ISBN-10 0132711672 ISBN-13 9780132711678
	Jon Reed 2012 <i>Get Up to Speed with Online Marketing: : How to Use Websites, Blogs, Social Networking and Much More</i> FT Press ISBN-10 0133066282 ISBN-13 9780133066289

Título completo	Abordagem e Desenvolvimento Rural Neo-Endógeno do LEADER
-----------------	--

Título resumido	Abordagem do LEADER e Rural Dev.
-----------------	----------------------------------

Código	RUDV08002
--------	-----------

Nível	08
-------	----

Crédito	05
---------	----

Autor	OSullivan, Shane
-------	------------------

Departamento	Departamento de Aprendizagem Flexível
--------------	---------------------------------------

Área do módulo	Desenvolvimento rural
----------------	-----------------------

Frequência	N/A%
------------	------

Taxa	€
------	---

Descrição
<p>O objetivo deste módulo é proporcionar aos alunos uma introdução aos conceitos-chave e teorias do desenvolvimento neo-endógeno das áreas rurais e desenvolver uma compreensão do importante papel da ativação da comunidade local. O módulo também visa desenvolver a capacidade do aluno de aplicar conhecimento, técnicas e habilidades para resolver problemas de desenvolvimento rural no campo. Uma ênfase específica será colocada na compreensão das principais características da abordagem LEADER e da sua aplicação em diferentes escalas espaciais (UE, nacional, regional / local).</p>

Plano de estudos indicativo
<p>Conceitos de Abordagem de Desenvolvimento Neo-Endógeno e conceitos de abordagem LEADER</p> <p>Origem e desenvolvimento de conceitos</p> <p>Melhores práticas (através de estudos de caso)</p> <p>Críticas a conceitos</p> <p>Empoderamento das comunidades locais</p> <p>Ciclo de vida da comunidade local</p> <p>Métodos e técnicas de ativação</p> <p>Inclusão de grupos sociais marginalizados</p>

Principais componentes da abordagem LEADER

Estratégias de desenvolvimento local baseadas em áreas

Desenho e implementação multissetorial

Estrutura GAL

Abordagem ascendente com um poder decisório para os GAL relativa à implementação de estratégias de desenvolvimento local

Implementação de projetos de cooperação

Rede de parcerias locais

Implementação de abordagens inovadoras (incluindo abordagem DLBC)

Quadro institucional para implementação do programa LEADER

Principais instituições da UE

Principais instituições nacionais

Estruturas de gestão dos GAL em toda a Europa

Enquadramento legislativo e político

Cultura da boa governança

Resultados de Aprendizagem

Ao completar este módulo, o aluno será capaz de/ deve ser capaz de

1. Definir o conceito de abordagem de desenvolvimento neo-endógeno e descrever o papel das iniciativas de baixo para cima no século XXI, com ênfase especial na abordagem LEADER.
2. Avaliar criticamente as principais especificidades da abordagem LEADER.
3. Identificar e definir os elementos-chave da comunidade local inclusiva.
4. Implementar a abordagem de desenvolvimento rural neo-endógeno / abordagem LEADER em um estudo de caso selecionado.

Estratégias de avaliação
Avaliação contínua de 100%

Facilidades de avaliação
N/A

Módulos Dependentes
Pré-requisitos do Módulo
Nenhum
Co -requisitos do Módulo
Nenhum
Módulos Incompatíveis
Nenhum

Repartição da avaliação do curso	%
Trabalho de curso / Avaliação contínua	100 %

Repartição da avaliação do curso

Descrição	Resultado avaliação	% do Total	Semana da avaliação
Projeto de desenvolvimento rural não endógeno em área de estudo de caso selecionado	1,2,3,4	80	Semana 18
Reflexão do estudo de caso	1,2,3,4	20	Semana 30

Repartição da avaliação do exame final
--

Descrição	Resultado avaliado	% do Total	Semana da avaliação
-----------	--------------------	------------	---------------------

Carga de trabalho do modo ACCS

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho aprendizagem em modo aberto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo de aprendizagem à distância

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo part-time (parcial)

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
Seminário	Sala de aula	Seminário - Palestra	25	Por módulo – Ano letivo	0.83
Palestra	Não especificado	Palestra on-line	3	Por módulo – Ano letivo	0.10
Visita	Não especificado	Visita	10	Por módulo – Ano letivo	0.33
Aprendizagem independente	Não especificado	Aprendizagem independente	60	Por módulo – Ano letivo	2.00

Carga semanal do trabalho do aluno 1.26 horas

Carga de trabalho em modo misto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em tempo integral

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em modo de aprendizagem on-line

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Recursos

Apoio Livros

Outros Recursos

Revistas Acadêmicas

Journal of Rural Studies

Sociologia Ruralis






European Countryside

Journal of Community and Rural Development

Endereço Url

Informação adicional

Lista de Livros ISBN

Capa do Livro	Detalhes do Livro
	2006 <i>Amenities And Rural Development: Theory, Methods And Public Policy (New Horizons in Environmental Economics)</i> Edward Elgar Pub ISBN-10 1845421264 ISBN-13 9781845421267
	2014 <i>Rural Wealth Creation (Routledge Textbooks in Environmental and Agricultural Economics)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
	Arnar Árnason 2016 <i>Comparing Rural Development: Continuity and Change in the Countryside of Western Europe (Perspectives on Rural Policy and Planning)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
	André Torre 2016 <i>Regional Development in Rural Areas: Analytical Tools and Public Policies (SpringerBriefs in Regional Science)</i> Springer ISBN-10 ISBN-13
	Leo Granberg 2016 <i>Evaluating the European Approach to Rural Development: Grass-roots Experiences of the LEADER Programme (Perspectives on Rural Policy and Planning)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
	Irma Potocnik Slavic 2010 <i>Endogenous Development Potential of Rural Areas in Slovenia</i> University of Ljubljana ISBN-10 ISBN-13

Título completo	Gestão do Programa LEADER e Habilidades Organizacionais
-----------------	---

Título resumido	Gestão do Programa LEADER
-----------------	---------------------------

Código	RUDV08003
--------	-----------

Nível	08
-------	----

Crédito	05
---------	----

Autor	OSullivan, Shane
-------	------------------

Departamento	Departamento de Aprendizagem Flexível
--------------	---------------------------------------

Área do módulo	Desenvolvimento
----------------	-----------------

Frequência	N/A%
------------	------

Taxa	€
------	---

Descrição
<p>O objetivo deste módulo é capacitar os alunos a fornecerem apoios e orientações apropriados para empresas e comunidades que desejam ter acesso ao financiamento ao abrigo do programa LEADER. Uma forte ênfase será colocada no desenvolvimento e aprimoramento da gestão de projetos; trabalho em equipa e colaboração; e habilidades técnicas necessárias para ser um/a responsável / gerente de projeto LEADER dentro de um GAL, LDC ou FLAG. Os alunos adquirirão conhecimentos adequados sobre o ciclo de gestão do programa para o LEADER e as regras e regulamentos operacionais que o acompanham.</p>

Plano indicativo de estudos
<p>Gestão geral do programa: LEADER</p> <p>Os papéis e responsabilidades de vários interessados Comissão Europeia, governos nacionais, GALs, empresas de desenvolvimento local, órgãos representativos, beneficiários).</p> <p>Regras de funcionamento do programa LEADER</p> <p>Ciclo de gestão de programas para LEADER</p> <p>Procedimentos para informar, assessorar e auxiliar os grupos comunitários e voluntários a dispor do financiamento LEADER.</p> <p>Procedimentos para informar, assessorar e auxiliar os indivíduos a dispor do financiamento LEADER para estabelecer ou expandir os seus negócios.</p> <p>Preparação da Expressão de Interesse para o financiamento do programa LEADER.</p> <p>Procedimentos para a avaliação das Expressões de Interesse para o financiamento do programa e o estabelecer da elegibilidade de acordo com as Regras de Funcionamento do Programa.</p>

Procedimentos para a avaliação de pedidos de financiamento e elaboração de relatórios escritos dos mesmos.

Elaboração de relatórios para o Comité de Avaliação.

Preparação de arquivos de projetos para verificações de conformidade administrativa.

Procedimentos para a elaboração do contrato de financiamento, carta de oferta e outra documentação contratual associada relevante.

Os procedimentos para garantir que todos os arquivos do projeto estão em plena conformidade com as Regras de Funcionamento do Programa LEADER e outra documentação relevante.

Procedimentos para realização de visitas aos locais e relatórios acompanhantes.

Procedimentos para trabalhar com candidatos cujos projetos foram aprovados para levar o projeto à fase de conclusão.

Recolha e análise de dados relativos a indicadores individuais de desempenho de projetos.

Procedimentos para monitorar e rever a conformidade do projeto em relação a acordos de concessão.

Procedimentos para o acompanhamento contínuo e avaliação do programa LEADER, incluindo relatórios anuais e planos de implementação anuais.

Sistema LEADER IT

Princípios de gestão chave para a implementação do programa LEADER

Conceito e definição de gestão do projeto/ programa

Criação, gestão e liderança das equipas / grupos

Papéis e funções da equipa

Gestão num ambiente de políticas complexas e em rápida mudança (implementação de políticas, padrões de qualidade)

Resultados de Aprendizagem

Ao completar este modulo, o aluno será capaz/deve ser capaz de

1. Definir o papel de gestão de programas dentro da entrega do LEADER.
2. Determinar e avaliar os princípios e os requisitos do ciclo de gestão do programa LEADER desde o início até a avaliação.
3. Aplicar os princípios de gestão de projetos para planejar, gerir e implementar um projeto de equipa dentro do contexto de entrega do programa LEADER.

Estratégias de avaliação

100% avaliação continua

Facilidades de Avaliação

N/A

Módulos Dependentes

Pré-requisitos do Módulo

Nenhum

Co- requisitos do Módulo

Nenhum

Módulos Incompatíveis

Nenhum

Repartição da avaliação do curso

%

Trabalho de curso/ Avaliação continua

100 %

Repartição da avaliação do curso

Descrição	Resultado avaliação	% do Total	Semana da avaliação
Tarefa - Desenvolvimento da Proposta	1,2,3	100	Semana 30

Repartição da Avaliação do exame final

Descrição	Resultado avaliação	% do Total	Semana da avaliação
-----------	---------------------	------------	---------------------

Carga de trabalho do modo ACCS

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho na aprendizagem em modo aberto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo de aprendizagem à distância

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho no modo part-time (parcial)

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
Seminário	Sala de aula	Seminário e Palestra	30	Por modulo – Ano letivo	1.00
Palestra	Não especificado	Palestra on-line	3	Por modulo – Ano letivo	0.10
Aprendizagem independente	Não especificado	Aprendizagem independente	60	Por modulo – Ano letivo	2.00

Carga semanal do trabalho do aluno 1.10 horas

Carga de trabalho em modo misto

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em modo de tempo integral

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Carga de trabalho em modo de aprendizagem on-line

Tipo	Localização	Descrição	Horas	Frequência	Carga de trabalho semanal
------	-------------	-----------	-------	------------	---------------------------

Carga semanal do trabalho do aluno 0.00 horas

Recursos

Apoio Livros

Department of Arts, Heritage, Rural and Gaeltacht Affairs (2016) *LEADER Operating Rules: Rural Development Programme Ireland 2014 - 2020*, Stationary Office: Dublin.

European Commission - Directorate General for Agriculture and Rural Development (2016) *Assessment of Rural Development Results: How to Prepare for Reporting on Evaluation in 2017*, Brussels: European Commission.

European Communities (2014) *Getting the Most from your RDP: Guidelines for the Ex Ante Evaluation of 2014 - 2020 RDPs*, Brussels: European Commission

Gido, J. & Clements J. (2012) *Successful Project Management*, South-Western Cengage Learning: Mason, Ohio.

Kerzner, H.R. (2013) *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, Wiley: New York.

Outros Recursos

Endereço Url

<http://www.elard.eu/> http://enrd.ec.europa.eu/home-page_en <http://teli2.eu/>

Informação adicional

Exemplos de conteúdo extra da Web

Pessoa de contacto
Sala
Localização