

Tytuł skrócony	Komunikacja i facylitacja
----------------	---------------------------

Pełny tytuł	Strategie komunikacji i facylitacji dla podejścia LEADER
-------------	--

Kod	RUDV08001
-----	-----------

Poziom	08
--------	----

Zaliczenie	05
------------	----

Autor	Hoyne, Seamus
-------	---------------

Wydział	Dept of Flexible Learning
---------	---------------------------

Obszar tematyczny	Rozwój obszarów wiejskich
-------------------	---------------------------

Obecność	Nie dotyczy
----------	-------------

Opłata	€
--------	---

Opis
Celem tego modułu jest dostarczenie uczniowi praktycznego zrozumienia teorii i zastosowania strategii komunikacji, metodologii i narzędzi w współczesnej LGD. Zostanie to osiągnięte poprzez analizę struktur, strategii, modelowania komunikacji i podstaw teoretycznych.

Rezultaty uczenia się
<i>Po ukończeniu tego modułu uczeń będzie/powinien być zdolny</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Ocenić efektywne strategie i systemy komunikacji i facylitacji w programie wg podejścia LEADER2. Zanalizować zakres narzędzi komunikacji w kontekście podejścia LEADER.3. Krytycznie ocenić umiejętności werbalne i niewerbalne, czytania i słuchania.4. Skończyć przygotowanie prezentacji i jej przedstawienia.5. Wymyślić strategię komunikacji, która ułatwi wdrożenie programu wg podejścia LEADER.

Strategie nauczania i uczenia się
Ten moduł będzie zrealizowany za pomocą podejścia B-learning. Będzie wykorzystany mix wykładów, poradników, treści on-line i praktycznej nauki poprzez pracę na podstawie ocen w celu zapewnienia uczniom zastosowania swojej wiedzy wg odpowiednich scenariuszy.

Strategie oceny
100% ciągłej oceny

Procedury ponownej oceny
Studenci będą mieli możliwość na życzenie do ponownej oceny.

Urządzenia do oceny
Nie dotyczy

Orientacyjny wykaz zagadnień

Kanały i szlaki komunikacyjne

Bariery komunikacyjne

Komunikacja niewerbalna

Rodzaje komunikacji niewerbalnej

Metakomunikacja i parajęzyk

Umiejętności czytania i pisania

Strategie czytania

Znaczenie umiejętności dobrego słuchania

Zalety i wady komunikacji pisemnej

Efektywnie pisanie listów w biznesie, notatek, informacji prasowych i raportów

Rozwój efektywnej strategii komunikacji i facylitacji

Przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie

Planowanie wykładu czy prezentacji

Przygotowanie i podstawy

Struktura prezentacji

Wymagania efektywnego przedstawienia

Facylitacja grupowa

Dynamika wewnątrz grupy

Formowanie się grupy: tożsamość społeczna, spójność grupy, role w grupie

Facylitacja i zarządzanie grupą

Analiza oceny pracy podczas kursu	%
Praca podczas kursu / Ciągła ocena	100 %

Analiza oceny pracy podczas kursu

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
Esej	1,2,3,5	70	22 tydzień
Prezentacja ustna	4	30	27 tydzień

Analiza oceny egzaminu końcowego

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
------	-------------------	-----------	---------------

Sposób obciążenia pracą wg części czasu

Rodzaj	Lokalizacja	Opis	Godz	Częstość	Średniotygodn. obciążenie pracą
Wykład	Klasa	Wykład	20	Na moduł – rok akademicki	0,67
Samouczek	Klasa	Samouczek	10	Na moduł – rok akademicki	0,33
Wykład	Nie określono	Wykład on-line	4	Na moduł – rok akademicki	0,13
Samodzielne uczenie się	Nie określono	Samodzielne uczenie się	60	Na moduł – rok akademicki	2,0

Całociowe średniotygodniowe obciążenie ucznia pracą 1,13 godz.

Zasoby modułu

Zasoby książkowe dla modułu

Nie ma

Alternatywne zasoby książkowe dla modułu

Nie ma

Inne zasoby dla modułu

Czasopisma akademickie

European Journal of Marketing

Irish Marketing Review

Journal of Advertising Research

Journal of Marketing Management

Journal of Marketing Research

The Harvard Business Review

The Quarterly Review of Marketing

Zasoby internetowe

Nie ma

Dodatkowe informacje

Nie dotyczy

ISBN Lista książek

Dane książek

Communication for Business Gill & Macmillan

ISBN-10 0717144550 ISBN-13 9780717144556

Gary Armstrong 2014 *Marketing: An Introduction Plus 2014 MyMarketingLab with Pearson eText -- Access Card Package (12th Edition)* Pearson

ISBN-10 0133763528 ISBN-13 9780133763522

Michael R. Solomon 2014 *Marketing: Real People, Real Choices Plus 2014 MyMarketingLab with Pearson eText -- Access Card Package (7th Edition)* Pearson

ISBN-10 0133879275 ISBN-13 9780133879278

Rawn Shah 2010 *Social Networking for Business: Choosing the Right Tools and Resources to Fit Your Needs (paperback)* FT Press

ISBN-10 0132711672 ISBN-13 9780132711678

Jon Reed 2012 *Get Up to Speed with Online Marketing: : How to Use Websites, Blogs, Social Networking and Much More* FT Press

ISBN-10 0133066282 ISBN-13 9780133066289

Przynależność do programu

Kod	Rok przyjęcia	Tytuł programu
LC_HLEAD_R0899	201700	Certyfikat w Zarządzaniu Programem wg podejścia LEADER

Tytuł skrócony	Podjęcie LEADER i rozwój obszarów wiejskich
----------------	---

Pełny tytuł	Podjęcie LEADER i neo-endogeniczny rozwój obszarów wiejskich
-------------	--

Obecność	Nie dotyczy
----------	-------------

Obszar tematyczny	Rozwój obszarów wiejskich
-------------------	---------------------------

Autor	OSullivan, Shane
-------	------------------

Wydział	Dept of Flexible Learning
---------	---------------------------

Współautor	Seamus Hoyne
------------	--------------

Kod	RUDV08002
-----	-----------

Poziom	08
--------	----

Zaliczenie	05
------------	----

Opis
Celem tego modułu jest dostarczenie uczniowi wprowadzenia do kluczowych koncepcji i teorii neo-endogenicznego rozwoju obszarów wiejskich oraz zwiększenie zrozumienia ważnej roli aktywizacji społeczności lokalnej. Celem modułu jest także rozwój zdolności ucznia do stosowania wiedzy, technik i umiejętności dla rozwiązania w zakresie spraw rozwoju obszarów wiejskich. Szczególny nacisk położony zostanie na zrozumienie kluczowych cech podejścia LEADER i ich zastosowanie na różnych poziomach administracyjnych (UE, krajowy, regionalny, lokalny).

Rezultaty uczenia się
<i>Po ukończeniu tego modułu uczeń będzie/powinien być zdolny</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Zdefiniować koncepcję neo-endogenicznego podejścia and opisać rolę oddolnych inicjatyw w 21-ym wieku, ze szczególnym naciskiem na podejście LEADER.2. Krytycznie ocenić kluczowe cechy podejścia LEADER.3. Zidentyfikować i zdefiniować kluczowe elementy włączenia społecznego.4. Wdrożyć neo-endogeniczne podejście na obszarach wiejskich / podejście LEADER na wybranym przykładzie.

Strategie nauczania i uczenia się
Ten moduł będzie zrealizowany za pomocą podejścia B-learning. Będzie wykorzystany mix wykładów, poradników, treści on-line i praktycznej nauki poprzez pracę na podstawie ocen w celu zapewnienia uczniom zastosowania swojej wiedzy wg odpowiednich scenariuszy.

Strategie oceny
100% ciągłej oceny

Procedury ponownej oceny

Studenci będą mieli możliwość na życzenie do ponownej oceny.

Urządzenia do oceny

Nie dotyczy

Orientacyjny wykaz zagadnień

Koncepcje podejścia neo-endogenicznego rozwoju I podejścia LEADER

Pochodzenie i rozwój koncepcji

Dobre praktyki (poprzez analizę przypadków)

Krytyka koncepcji

Wzmacnianie lokalnych społeczności

Cykl życia lokalnej społeczności

Metody i techniki aktywizacji

Włączenie grup marginalizowanych społecznie

Kluczowe komponenty podejścia LEADER

Terytorialne Lokalne strategie rozwoju

Projektowanie wielosektorowości I jej wdrożenie

Struktura LGD

Podejście oddolne z podejmowaniem decyzji przez LGD w zakresie wdrożenia lokalnych strategii rozwoju

Wdrożenie projektów współpracy

Sieciowanie partnerstw lokalnych

Wdrożenie podejścia innowacyjnego (włączając podejście LEADER)

Instytucjonalne ramy wdrażania programów wg podejścia LEADER

Kluczowe instytucje UE

Kluczowe instytucje krajowe

Struktury zarządzania wdrożeniem programów wg podejścia LEADER

Ramy prawne i polityczne

Kultura dobrego zarządzania

Analiza oceny pracy na kursie

Praca na kursie / Ciągła ocena	100 %
--------------------------------	-------

Analiza oceny pracy na kursie

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
Projekt neo-endogenicznego rozwoju wsi na wybrany przykładzie obszaru	1,2,3,4	100	18 tydzień

Analiza oceny egzaminu końcowego

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
------	-------------------	-----------	---------------

Sposób obciążenia pracą wg części czasu

Rodzaj	Lokalizacja	Opis	Godz	Częstość	Średniotygodn. obciążenie pracą
Wykład	Klasa	Wykład	20	Na moduł – rok akademicki	0,67
Wykład	Nie określono	Wykład on-line	3	Na moduł – rok akademicki	0,10
Samouczek	Klasa	Samouczek	5	Na moduł – rok akademicki	0,17
Wizyta studialna	Nie określono	Wizyt studialna	10	Na moduł – rok akademicki	0,33
Samodzielne uczenie się	Nie określono	Samodzielne uczenie się	60	Na moduł – rok akademicki	2,0

Całościowe średniotygodniowe obciążenie ucznia pracą 1,27 godz.

Zasoby modułu

Zasoby książkowe dla modułu

Alternatywne zasoby książkowe dla modułu

Nie ma

Inne zasoby dla modułu

Czasopisma

Journal of Rural Studies
Sociologia Ruralis
European Countryside
Journal of Community and Rural Development
Zasoby internetowe
Nie ma
Dodatkowe informacje
Nie dotyczy

ISBN Lista książek

Dane książek
2006 <i>Amenities And Rural Development: Theory, Methods And Public Policy (New Horizons in Environmental Economics)</i> Edward Elgar Pub ISBN-10 1845421264 ISBN-13 9781845421267
2014 <i>Rural Wealth Creation (Routledge Textbooks in Environmental and Agricultural Economics)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
Arnar Árnason 2016 <i>Comparing Rural Development: Continuity and Change in the Countryside of Western Europe (Perspectives on Rural Policy and Planning)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
André Torre 2016 <i>Regional Development in Rural Areas: Analytical Tools and Public Policies (SpringerBriefs in Regional Science)</i> Springer ISBN-10 ISBN-13
Leo Granberg 2016 <i>Evaluating the European Approach to Rural Development: Grass-roots Experiences of the LEADER Programme (Perspectives on Rural Policy and Planning)</i> Routledge ISBN-10 ISBN-13
Irma Potocnik Slavic 2010 <i>Endogenous Development Potential of Rural Areas in Slovenia</i> University of Ljubljana ISBN-10 ISBN-13

Przynależność do programu

Kod	Rok przyjęcia	Tytuł programu
LC_HLEAD_R0899	201700	Certyfikat w Zarządzaniu Programem wg podejścia LEADER

Tytuł skrócony	Zarządzanie Programem wg podejścia LEADER
----------------	---

Pełny tytuł	Zarządzanie Programem wg podejścia LEADER i umiejętności organizacyjne
-------------	--

Obecność	Nie dotyczy	Obszar tematyczny	Rozwój obszarów wiejskich
----------	-------------	-------------------	---------------------------

Autor	OSullivan, Shane	Wydział	Dept of Flexible Learning
-------	------------------	---------	---------------------------

Współautor	Seamus Hoyne
------------	--------------

Kod	RUDV08002	Poziom	08	Zaliczenie	05
-----	-----------	--------	----	------------	----

Opis modułu

Celem tego modułu jest umożliwienie uczącym się zapewnienia odpowiedniego wsparcia i doradztwa dla firm i społeczności, które chcą sięgnąć po finansowanie w ramach programu LEADER. Silny nacisk będzie położony na rozwijanie i poprawę zarządzania projektami, pracę zespołową i współpracę; techniczne umiejętności wymagane od kierownika projektu / menedżera w ramach LGD. Uczący się nabędą odpowiednią wiedzę w cyklu zarządzania programem wg podejścia LEADER i towarzyszących mu zasad działania i przepisów.

Rezultaty uczenia się

Po ukończeniu tego modułu uczeń będzie/powinien być zdolny

1. Określić rolę zarządzania programem w ramach wdrażania podejścia.
2. Określić i ocenić zasady i wymogi cyklu zarządzania programem wg podejścia LEADER od inicjacji do ewaluacji
3. Zastosować zgodnie z zasadami zarządzania planowanie, zarządzanie i wdrażanie projektu zespołowego w kontekście realizacji programu wg podejścia LEADER

Strategie nauczania i uczenia się

Ten moduł będzie zrealizowany za pomocą podejścia B-learning. Będzie wykorzystany mix wykładów, poradników, treści on-line i praktycznej nauki poprzez pracę na podstawie ocen w celu zapewnienia uczniom zastosowania swojej wiedzy wg odpowiednich scenariuszy.

Strategie oceny

100% ciągłej oceny

Procedury ponownej oceny

Studenci będą mieli możliwość na życzenie do ponownej oceny.

Urządzenia do oceny

Nie dotyczy

Orientacyjny wykaz zagadnień

Ogólne zarządzanie programem wg podejścia LEADER

Role i odpowiedzialność różnych interesariuszy (Komisja Europejska, rządy krajowe, LGD i inne podmioty rozwoju lokalnego, ciała reprezentujące, beneficjenci)

Zasady operacyjne programu wg podejścia LEADER

Programme Management Cycle for LEADER

Procedury dla informowania, reklamowania i asystowania społeczności lokalnej i grupom wolontariuszy, by mogły korzystać z funduszy poprzez podejście LEADER

Przygotowanie do naborów listów intencyjnych w sprawie finansowania z programu wg podejścia LEADER

Procedury oceny listów intencyjnych w sprawie finansowania z programu wg podejścia LEADER i ustalenie zasad dostępności zgodnie z przepisami operacyjnymi programu

Procedury oceny wniosków o finansowanie i przygotowanie pisemnych raportów

Przygotowanie raportów ciał decyzyjnych (Rad, Rad Programowych)

Przygotowanie dokumentacji projektowej dla oceny formalnej

Procedury dla przygotowania umów na udzielenie grantu, listów z ofertą i innej odpowiedniej dokumentacji

Procedury zapewniające zgodność wniosków z zasadami operacyjnymi programu wg podejścia LEADER

Procedury dla organizacji wizyt studialnych i towarzyszących im raportów

Procedury dla pracy ze sprawdzonymi wnioskodawcami w celu przygotowania kompletnej dokumentacji

Zebranie i analiza danych dotyczących wskaźników realizacji indywidualnego projektu.

Procedury dla monitorowania i rewizji zgodności projektu z zakresie warunków udzielenia grantu

Procedury dla ciągłego monitorowania i ewaluacji programu wg podejścia LEADER, włączając roczne raporty i roczne plany wdrożenia

System ICT w podejściu LEADER

Kluczowe zasady zarządzania dla wdrożenia programu wg podejścia LEADER

Concept and definition of project / programme management. Koncepcja i definicja zarządzania projektem / programem.

Creation, management and leadership of teams / groups. Tworzenie, zarządzanie i przewodnictwo w zespołach / grupach.

Funkcje i role w zespole

Zarządzanie w skomplikowanych i szybko zmieniających się środowiskach (wdrożenie polityki, jakość, standardy).

Analiza oceny pracy na kursie

Praca na kursie / Ciągła ocena	100 %
--------------------------------	-------

Analiza oceny pracy na kursie

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
Refleksje	1,2,3	100	30 tydzień

Analiza oceny egzaminu końcowego

Opis	Oceniany rezultat	% całości	Tydzień oceny
------	-------------------	-----------	---------------

Sposób obciążenia pracą wg części czasu

Rodzaj	Lokalizacja	Opis	Godz	Częstość	Średniotygodn. obciążenie pracą
Wykład	Klasa	Wykład	20	Na moduł – rok akademicki	0,67
Wykład	Nie określono	Wykład on-line	3	Na moduł – rok akademicki	0,10
Samouczek	Klasa	Samouczek	10	Na moduł – rok akademicki	0,33
Samodzielne uczenie się	Nie określono	Samodzielne uczenie się	60	Na moduł – rok akademicki	2,0

Całościowe średniotygodniowe obciążenie ucznia pracą 1,10 godz.

Zasoby modułu

Zasoby książkowe dla modułu

Department of Arts, Heritage, Rural and Gaeltacht Affairs (2016) *LEADER Operating Rules: Rural Development Programme Ireland 2014 - 2020*, Stationary Office: Dublin.

European Commission - Directorate General for Agriculture and Rural Development (2016) *Assessment of Rural Development Results: How to Prepare for Reporting on Evaluation in 2017*, Brussels: European Commission.

European Communities (2014) *Getting the Most from your RDP: Guidelines for the Ex Ante Evaluation of 2014 - 2020 RDPs*, Brussels: European Commission

Gido, J. & Clements J. (2012) *Successful Project Management*, South-Western Cengage Learning: Mason, Ohio.

Kerzner, H.R. (2013) *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, Wiley: New York.

Alternatywne zasoby książkowe dla modułu

Nie ma

Inne zasoby dla modułu

Nie ma

Zasoby internetowe

<http://www.elard.eu/> http://enrd.ec.europa.eu/home-page_en <http://teli2.eu/>

Dodatkowe informacje

Nie dotyczy

Przynależność do programu

Kod	Rok przyjęcia	Tytuł programu
LC_HLEAD_R0899	201700	Certyfikat w Zarządzaniu Programem wg podejścia LEADER